

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет торгово-технологический
Кафедра «Товароведение, туризм и право»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Т.Х. Тлупов



«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Направление подготовки **38.03.07 Товароведение**

Направленность **Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения
сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

Квалификация - **бакалавр**

Курс обучения - **4 (4)**

Семестр - **7 (8)**

Форма обучения - **очная (очно-заочная)**

НАЛЬЧИК 2025

Программа практики Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

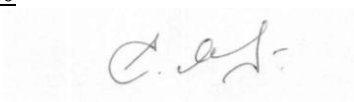
д. б. н., проф.



Э.В. Бесланеев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение, туризм и право»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10



Заведующий кафедрой к.э.н., доцент

Е. А. Яицкая

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 10

Председатель МК факультета «Торгово-технологический»



к. б.н., доцент

-Т.Х. Тлупов

Согласовано:



Директор научной библиотеки И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Производственная практика может проводиться на торговых предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключенных между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Форма проведения производственной практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи производственной практики – научно-исследовательская работа

Цель производственной практики, научно-исследовательской работы

Цель производственной практики, научно-исследовательской работы – овладение обучающимися комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области товароведения; навыками оформления и представления научных работ; подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР (выпускной квалификационной работы).

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области товароведения и товарной экспертизы;
- приобретение умений и навыков применения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области товароведения и товарной экспертизы;
- изучение современных методов товарной экспертизы продовольственных товаров, приобретение умений и навыков применения современных методов товарной экспертизы продовольственных товаров в научно-исследовательской работе;
- изучение научных методов поиска информации; сбора и анализа данных; специфических приемов и способов научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров;
- приобретений умений и навыков проведения научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров;
- формирование представлений о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;
- обеспечение необходимой методологической и методической подготовки студента в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;
- закрепление навыков, связанных с научно-исследовательской работой (реферирование, написание текстов, научная коммуникация);
- отработка навыков научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ИД-1 _{ОПК-2} Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров	Знать: современные методы товарной экспертизы Уметь: применять современные методы товарной экспертизы Владеть: современными методами товарной экспертизы
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использо-	ИД-2 _{ОПК-6} Использует современные информационные технологии и программные средства для решения задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

	вать их для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности.	Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	ИД-1 _{ПК-1} Решает профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности	Знать: методы оценки качества и безопасности продукции Уметь: решать профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности продукции Владеть: навыками решения профессиональных задач аналитического характера в области оценки качества и безопасности продукции
ПК-5	Способен организовывать и осуществлять работы по подтверждению соответствия	ИД-1 _{ПК-5} Решает задачи по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия	Знать: схемы сертификации и декларирования, средства подтверждения соответствия Уметь: решать задачи по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия Владеть: навыками решения задач по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия
ПК-7	Способен исследовать теоретические и практические проблемы закупочной деятельности	ИД-2 _{ПК-7} Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности	Знать: источники и содержание научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт в области товароведения и товарной экспертизы. Уметь: применять научно-техническую информацию в научной и практической деятельности в области товароведения и товарной экспертизы; применять отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности товароведа-эксперта. Владеть: навыками работы с научно-технической информацией, изучения, анализа и применения отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.
		ИД-3 _{ПК-7} Проводит научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	Знать: научные методы поиска информации; сбора и анализа данных; специфические приемы и способы научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров Уметь: проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров. Владеть: навыками поиска информации; сбора и анализа данных; специфическими приемами и способами научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика, научно-исследовательская работы входит в Блок 2 «Практики», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.07 «Товароведение» направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Для обучающихся очной формы обучения производственная практика научно-исследовательская работа проводится на 4 курсе в 7 учебном семестре.

Для обучающихся очно-заочной формы обучения производственная практика научно-исследовательская работа проводится на 4 курсе в 8 учебном семестре.

4. Объем практики

Объем и продолжительность производственной практики, научно-исследовательской работы 3 зачетных единицы (108 академических часов, 2 недели).

5. Содержание производственной практики

5.1. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) ориентировано на овладение студентом современной методологией научного исследования, в том числе в области товароведения, умением применить ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы.

Вид работ и содержание производственной практики, научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия*	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	2				Получение индивидуальных заданий; плана-графика прохождения практики, перечня планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2				Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
2. Производственный этап						
2.1	Сбор и проведение предварительной обработки информации		2	4	14	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования.
2.2	Оценка целесообразности выбора основного направления исследования. Проведение в случае необходимости корректировки первоначального плана исследования: - уточнение предварительно намеченной методики обработки данных; - сбор и обработка информации	2		6	14	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Работа с литературными источниками и

	об объекте исследования.					нормативно-техническими документами по теме исследования. Проверка индивидуальных заданий.
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных Анализ проблем, характерных для торгового предприятия и поиск путей их решения в ходе практики. Уточнение и детализация информации, необходимой для дальнейшего исследования.		2	6	14	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Представление собранных материалов руководителям практики. Проверка индивидуальных заданий.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений.		2	6	14	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Представление собранных материалов руководителям практики. Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
3.1	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе	2		4	12	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по научно-исследовательской работе
Итого-108		8	6	26	68	

** индивидуальные консультации с заведующим лабораторией от Университета*

Практика проводится в соответствии с программой и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

6. Форма отчетности по практике

По итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

§ 1. Титульный лист;

§ 2. Содержание;

§ 3. Введение;

Введение представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения практики, краткое обоснование актуальности темы исследования.

§ 4. Практическая часть, которая состоит из трех разделов:

Раздел 1. Характеристика объекта исследования

В данном разделе предполагается:

- инструктаж по технике безопасности рабочего места студента;
- организацию рабочего места студента;

Объем до 5-6 страниц.

Раздел 2. Теоретические основы научных подходов к решению проблемы

В данном разделе предполагается ознакомление с оценкой и структурированным мнением ученых и специалистов по данной проблеме; постановка исследуемой проблемы на основе сформированного авторского представления; выбор и обоснование методологического подхода и методов исследования проблемы с целью ее решения.

Объем до 10 страниц.

Раздел 3. Индивидуальное задание

Данный раздел предусматривает комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов по тематике индивидуальных заданий по следующим направлениям: обоснование организационно-управленческих решений в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, мониторинг рынка, факторы, формирующие качество товаров, методы товарной экспертизы товаров, результаты маркетингового исследования.

Объем до 10 страниц.

§ 5. Заключение:

В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из содержания практической части отчета (1-2 стр.).

§ 6. Список литературы. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

§ 7. Приложения.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 25-30 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется вверху по правому краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: является зачет с оценкой.

Отчет по практике, подлежит защите на заседании комиссии. Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;

ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 - способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги);

ПК-5 - способен организовывать и осуществлять работы по подтверждению соответствия;

ПК-7 - способен исследовать теоретические и практические проблемы закупочной деятельности

В процессе освоения образовательной программы компетенции ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-7 формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Товароведение»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК-2	Б1.О.15 Теоретические основы товароведения и экспертизы	2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б1.О.18 Физико-химические методы исследования	3
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-6	Б1.О.07 Введение в информационные технологии	1
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-1	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б1.В.02 Анатомия пищевого сырья	2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б1.В.05 Экология	3
	Б1.В.08 Товароведение и экспертиза комбинированных товаров и функциональных продуктов питания	4
	Б1.В.13 Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	5
	Б1.В.12 Сенсорный анализ продовольственных товаров	
	Б1.В.16 Товароведение однородных групп продовольственных товаров	6
	Б1.В.17 Товароведение однородных групп непродовольственных товаров	
	Б1.В.ДВ.03.01 Технология хранения и транспортирования непродовольственных товаров	
	Б1.В.ДВ.03.02 Технология хранения и транспортирования продовольственных товаров	
	Б1.В.21 Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения	7
	Б1.В.ДВ.01.01 Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей	
	Б1.В.ДВ.01.02 Товароведение и экспертиза субтропических и тропических плодов	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б1.В.25 Товароведение и экспертиза товаров животного происхождения	8
	Б1.В.26 Упаковка для продовольственных товаров	
	Б1.В.27 Товароведение и экспертиза морепродуктов	

	Б1.В.ДВ.02.01 Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров	
	Б1.В.ДВ.02.02 Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров	
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2
	Б1.В.04 Основы законодательства о защите прав потребителей	3
	Б1.О.21 Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология	4
	Б1.В.13 Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	5
	ФТД.02 Системный подход к управлению качеством	6
	Б1.В.22 Таможенная экспертиза	7
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-7	Б1.В.02 Анатомия пищевого сырья	2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б1.В.18 Международная торговля	
	Б1.В.20 Пищевые и биологически активные добавки	6
	Б1.В.21 Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения	
	Б1.В.24 Продовольственный комплекс России	
	Б1.В.ДВ.01.01 Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей	7
	Б1.В.ДВ.01.02 Товароведение и экспертиза субтропических и тропических плодов	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б1.В.27 Товароведение и экспертиза морепродуктов	8
	Б1.В.ДВ.02.01 Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров	
	Б1.В.ДВ.02.02 Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров	
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется местом изучения дисциплин и прохождения практик*

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-2 - способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	Подготовительный этап Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: собеседование Промежуточный контроль: отчет
2.	ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: собеседование Промежуточный контроль: отчет
3.	ПК-1 - способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по пока-	Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: собеседование Промежуточный кон-

	зателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги);		троль: отчет
4.	ПК-5 - способен организовывать и осуществлять работы по подтверждению соответствия;	Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: собеседование Промежуточный контроль: отчет
5.	ПК-7 - способен исследовать теоретические и практические проблемы закупочной деятельности	Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: собеседование Промежуточный контроль: отчет

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результаты аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения индикаторов компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ОПК-2} (7 этап)	Знать: современные методы товарной экспертизы	Не знает современные методы товарной экспертизы	Частично знает современные методы товарной экспертизы	В основном знает современные методы товарной экспертизы	В полной мере знает современные методы товарной экспертизы
	Уметь: применять современные методы товарной экспертизы	Не умеет применять современные методы товарной экспертизы	Частично умеет применять современные методы товарной экспертизы	В основном умеет применять современные методы товарной экспертизы	На высоком уровне умеет применять современные методы товарной экспертизы
	Владеть: современными методами товарной экспертизы	Не владеет современными методами товарной экспертизы	Частично владеет современными методами товарной экспертизы	В основном владеет современными методами товарной экспертизы	На высоком уровне владеет современными методами товарной экспертизы
ИД-2 _{ОПК-6}	Знать: современные	Не знает современ-	Частично знает	В основном знает	В полной мере

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения индикаторов компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
(7 этап)	информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	менные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	знает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.
	Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	Не умеет применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	Частично умеет применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	В основном умеет применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	На высоком уровне умеет применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.
	Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами для решения задач профессиональной деятельности.	Не владеет современными информационными технологиями и программными средствами для решения задач профессиональной деятельности.	Частично владеет современными информационными технологиями и программными средствами для решения задач профессиональной деятельности.	В основном владеет современными информационными технологиями и программными средствами для решения задач профессиональной деятельности.	На высоком уровне владеет современными информационными технологиями и программными средствами для решения задач профессиональной деятельности.
ИД-1 _{ПК-1} (7 этап)	Знать: методы оценки качества и безопасности продукции	Не знает методы оценки качества и безопасности продукции	Частично знает методы оценки качества и безопасности продукции	В основном знает методы оценки качества и безопасности продукции	В полной мере знает методы оценки качества и безопасности продукции
	Уметь: решать профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности продукции	Не умеет решать профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности продукции	Частично умеет решать профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности продукции	В основном умеет решать профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности продукции	На высоком уровне умеет решать профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности продукции
	Владеть: навыками решения профессиональных задач аналитического характера в области оценки качества и безопасности продукции	Не владеет навыками решения профессиональных задач аналитического характера в области оценки качества и безопасности продукции	Частично владеет навыками решения профессиональных задач аналитического характера в области оценки качества и безопасности продукции	В основном владеет навыками решения профессиональных задач аналитического характера в области оценки качества и безопасности продукции	На высоком уровне владеет навыками решения профессиональных задач аналитического характера в области оценки качества и безопасности продукции
ИД-1 _{ПК-5} (7 этап)	Знать: схемы сертификации и декларирования, средства подтверждения	Не знает схемы сертификации и декларирования	Частично знает схемы сертификации и декларирования	В основном знает схемы сертификации и декларирования	В полной мере знает схемы сертификации и дек-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения индикаторов компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	соответствия	ния, средства подтверждения соответствия	вания, средства подтверждения соответствия	вания, средства подтверждения соответствия	ларирования, средства подтверждения соответствия
	Уметь: решать задачи по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия	Не умеет решать задачи по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия	Частично умеет решать задачи по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия	В основном умеет решать задачи по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия	На высоком уровне умеет решать задачи по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия
	Владеть: навыками решения задач по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия	Не владеет. навыками решения задач по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия	Частично владеет навыками решения задач по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия	В основном владеет навыками решения задач по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия	На высоком уровне владеет навыками решения задач по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия
ИД-2 _{ПК-7} (7 этап)	Знать: источники и содержание научнотехнической информации, отечественный и зарубежный опыт в области товароведения и товарной экспертизы.	Не знает источники и содержание научнотехнической информации, отечественный и зарубежный опыт в области товароведения и товарной экспертизы.	Частично знает источники и содержание научнотехнической информации, отечественный и зарубежный опыт в области товароведения и товарной экспертизы.	В основном знает источники и содержание научнотехнической информации, отечественный и зарубежный опыт в области товароведения и товарной экспертизы.	В полной мере знает источники и содержание научнотехнической информации, отечественный и зарубежный опыт в области товароведения и товарной экспертизы.
	Уметь: применять научно-техническую информацию в научной и практической деятельности в области товароведения и товарной экспертизы; применять отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности товароведа-эксперта.	Не умеет применять научно-техническую информацию в научной и практической деятельности в области товароведения и товарной экспертизы; применять отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности товароведа-эксперта.	Частично умеет применять научно-техническую информацию в научной и практической деятельности в области товароведения и товарной экспертизы; применять отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности товароведа-эксперта.	В основном умеет применять научно-техническую информацию в научной и практической деятельности в области товароведения и товарной экспертизы; применять отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности товароведа-эксперта.	На высоком уровне умеет применять научно-техническую информацию в научной и практической деятельности в области товароведения и товарной экспертизы; применять отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности товароведа-эксперта.
	Владеть: навыками работы с научнотехнической информацией, изучения, анализа и применения отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками работы с научнотехнической информацией, изучения, анализа и применения отечественного и	Не в полной мере владеет навыками работы с научнотехнической информацией, изучения, анализа и применения отечественного и	В основном владеет навыками работы с научнотехнической информацией, изучения, анализа и применения отечественного и	На высоком уровне владеет навыками работы с научнотехнической информацией, изучения, анализа и применения отечественного и

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения индикаторов компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		зарубежного опыта в профессиональной деятельности.	зарубежного опыта в профессиональной деятельности.	зарубежного опыта в профессиональной деятельности.	честного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.
ИД-3 _{ПК-7} (7 этап)	Знать: научные методы поиска информации; сбора и анализа данных; специфические приемы и способы научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	Не знает научные методы поиска информации; сбора и анализа данных; специфические приемы и способы научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	Частично знает научные методы поиска информации; сбора и анализа данных; специфические приемы и способы научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	В основном знает научные методы поиска информации; сбора и анализа данных; специфические приемы и способы научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	В полной мере знает научные методы поиска информации; сбора и анализа данных; специфические приемы и способы научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров
	Уметь: проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.	Не умеет проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.	Частично умеет проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.	В основном умеет проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.	На высоком уровне умеет проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.
	Владеть: навыками поиска информации; сбора и анализа данных; специфическими приемами и способами научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.	Не владеет навыками поиска информации; сбора и анализа данных; специфическими приемами и способами научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	Не в полной мере владеет навыками поиска информации; сбора и анализа данных; специфическими приемами и способами научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.	В основном владеет навыками поиска информации; сбора и анализа данных; специфическими приемами и способами научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.	На высоком уровне владеет навыками поиска информации; сбора и анализа данных; специфическими приемами и способами научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов практики

Результаты защиты отчета оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
----------------------------------	---------------------------	---	---------------------

Письменный отчет Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собран полноценная, необходимая информация, выдержан объем; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку «хорошо» заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения технологической практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{ОПК-2}, ИД-2_{ОПК-6}, ИД-1_{ПК-1}, ИД-1_{ПК-5}, ИД-2_{ПК-7}, ИД-3_{ПК-7} в процессе освоения ОПОП

7.4.1 Перечень примерных индивидуальных заданий по научно-исследовательской работе

1. Методы анализа ассортимента товаров. Ассортиментная политика
2. Методы идентификации и обнаружения фальсификации товаров
3. Методы оценки качества и безопасности товаров
4. Факторы, формирующие качество товаров
5. Финансово-экономические показатели торгового предприятия
6. Управление ассортиментом товаров
7. Методы маркетингового исследования
8. Технологии продаж
9. Торгово-технологические процессы на предприятии
10. Средства и методы подтверждения соответствия продукции
11. Современные информационные технологии и программные средства на предприятии
12. Мониторинг рынка товаров
13. Стандартизация продукции в России и за рубежом

7.4.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики

ки, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Какова цель научного исследования?
2. Назовите объекты научного исследования в товароведении и товарной экспертизе.
3. Дайте классификацию научных исследований.
4. Какие направления научного исследования в товароведении и экспертизе товаров являются актуальными на современном этапе?
5. На что следует обратить внимание при подготовке к сбору информации в торговой организации?
6. Какие качественные и количественные требования предъявляются к выбору объектов исследования в торговой организации?
7. Как определить показатели, подлежащие сбору в торговой организации?
8. Опишите документальное оформление данных, полученных в торговой организации.
9. На чем основано обоснование выводов и практических рекомендаций по улучшению деятельности торгового предприятия?
10. Перечислите этапы научного исследования.
11. Как правильно организовать работу с научной литературой и научно-техническими документами?
12. Какие требования предъявляются к выбору метода исследования?
13. Какие требования предъявляются к методам исследования?
14. Какие методы исследования применяют в товароведении и экспертизе?
15. Какие виды эксперимента Вам известны?
16. Какие требования техники безопасности необходимо соблюдать при работе в лаборатории?
17. Каким образом проводится обработка и анализ результатов исследования?
18. Какие новые знания и навыки Вы приобрели за время прохождения практики?
19. Есть у Вас предложения и рекомендации по совершенствованию организации и проведения практики студентов?
20. Как Вы оцениваете условия, созданные принимающей организацией для прохождения практики?
21. Обоснуйте актуальность выбранной темы научного исследования.
22. Какова цель и задачи исследования?
23. Назовите объект и предмет исследования по Вашей тематике.
24. Охарактеризуйте основные понятия и категории, используемые в ходе исследования.
25. Обоснуйте целесообразность избранного методологического подхода к изучению проблемы и совокупности применяемых для решения исследовательских задач методов.
26. Какие тенденции и проблемы вами выявлены?
27. Каковы особенности ведения бизнеса данным торговым предприятием?
28. Оцените внешнюю среду, влияющую на деятельности изучаемого объекта исследования.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использования единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков научно-исследовательской работы обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

1. Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.
2. В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике, Приложение 4).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по научно-исследовательской работе выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Елисеева Л.Г., Родина Т.Г., Рыжакова А.В. Товароведение однородных групп продовольственных товаров: Учебник для студентов бакалавриата М.: Дашков и К, 2014. – 930 с.
2. Дашков, Л.П. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле): учебник /Л.П. Дашков, В.К. Памбухчиянц, О.В. Памбухчиянц, - 12-е изд., перераб. и доп. - М.

:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. - 456 с. : табл., ил. -[Электронный ресурс]. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375810>

3. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Кемерово: КемГУ, 2015. 233 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80058>.

4. Черныш, А.Я. Организация, формы и методы научных исследований: учебник. [Электронный ресурс] / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко, Е.Г. Анисимов. — Электрон. дан. М.: РТА, 2012. 320 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74134>.

5. Якупова, Л.Ф. Товароведение и товарная экспертиза сырья и пищевых продуктов : учебное пособие / Л.Ф. Якупова, А.Х. Волков, Г.П. Юсупова. — 2-е. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2019. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122955>

Дополнительная литература:

6. Асфондьярова, И.В. Теоретические основы товароведения и экспертизы потребительских товаров: учебное пособие / И.В. Асфондьярова, К.В. Илларионова. — Санкт-Петербург: Троцкий мост, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-9909159-3-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112326>

7. Горносталь, А.А. Экспертиза товаров в таможенном деле : учебное пособие / А.А. Горносталь. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-4383-0072-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112409> Николаев, М.И. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством : учебное пособие / М.И. Николаев. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100255>

8. Грибов В.Д. Экономика предприятия: Практикум: учебное пособие. М.: Курс: ИН-ФРА-М, 2013. 448 с.

9. Елисеева Л.Г., Родина Т.Г., Положишникова М.А. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: учебник под ред. Елисеевой Л. Г. — М.: МЦФЭР, 2009. — 800 с.

10. Кантиева, Е.В. Методы и средства научных исследований. [Электронный ресурс] / Е.В. Кантиева, Е.М. Разинков. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛУ, 2012. — 107 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64146> — Загл. с экрана.

11. Криштафович, В.И. Методы и техническое обеспечение контроля качества продовольственных товаров. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008. — 124 с.

12. Оценка соответствия в системе технического регулирования : учебное пособие / И.Ю. Федотова, Е.В. Москвичева. — Самара : АСИ СамГТУ, 2018. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/127688>

13. Панкратов, Ф.Г. Коммерческая деятельность: Учебник [Текст] / Ф.Г. Панкратов. - М.: Дашков и К, 2009. — 500 с.

14. Парамонова, Т.Н. Конкурентоспособность предприятия розничной торговли: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2013. - 120 с.

15. Райкова Е.Ю. Теория товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2012 — 412 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

• ЭБС «Издательства Лань» ООО «Издательство Лань». Договор № 32 от 19.05.23 г. сроком на 1 год. <http://e.lanbook.com/>

• ЭБС «Университетская библиотека online». ООО «Директ-Медиа». Контракт № 55-04/2023 от 22.05.2023 г. сроком на 1 год. <http://biblioclub.ru>

• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX). ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2023 от 18.04.2023 сроком на 1 год. <http://elibrary.ru>

• ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 5390 от 29.08.2022 г. сроком на 1 год. <https://urait.ru/>

• Сетевая электронная библиотека ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. — бессрочный. <http://e.lanbook.com/>, <http://seb.e.lanbook.com/>

- «Эй Ви Ди - Систем». Договор № А11722 от 12.04.2023 г. сроком на 1 год
- ООО «Гарант». №214-2023г. от 01.01.2023 г.

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

10.1 Лицензионное программное обеспечение

Антиплагиат лицензионный договор №6632 от 16.05.2023 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 13С8-221021-143125-360-1530, договор №59 от 15.10.2021 г. (с 21.10.2021-30.10.2023 г.).

10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети Интернет	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
«Экономика и жизнь»	http://www.akdi.ru
«Компания»	http://www.ko.ru
«Эксперт»	http://www.expert.ru
Корпоративное управление	http://www.cfin.ru
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	http://www.gost.ru/
Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	http://www.interstandart.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество»	http://www.stq.ru/
Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос»	http://www.spros.ru/
Официальный сайт Общества защиты прав потребителей	http://www.ozpp.ru/
Технические регламенты, национальные стандарты и другие документы по стандартизации в РФ	http://www.1gost.ru/
«БЭСТ-Маркетинг», анализ рынка, конкурентов, планирование.	http://www.bestnet.ru/prog_7.htm
Обзоры товарных рынков	www.Marketsurveys.ru
Российская торговля	http://www.rtpress.ru
Торговое оборудование	http://www.modul-ek.ru
Оборудование. Технология и оборудование для магазинов и ресторанов	http://www.nta-rus.com
Торговое и технологическое оборудование	http://www.f-art.nnov.ru
Торговый дизайн	http://www.trade-design.ru
Торговое оборудование в России	http://www.tovr.ru
Официальный сайт Таможенного союза.	http://www.tsouz.ru
На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы, идентификации и обнаружения фальсификации товаров.	http://www.znaytovar.ru/
На сайте представлено большое количество статей и иллюстраций к ним, посвященных способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними. Описаны меры по защите товарных знаков, представлен обширный музей фальсифицированных товаров.	http://www.falshivkam.net/
Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.	http://www.gks.ru/
Периодика по АПК и продовольственной торговле	www.RusAgribiz.com
Журнал о российском рынке продовольствия	http://www.foodmarket.spb.ru Food-Market
Издательство "Пищевая промышленность"	http://www.foodprom.ru - Food-prom.ru
Продовольственный Бизнес. Журнал для маркетологов продовольственных компаний	http://www.technoshop.ru
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза (официальный портал Таможенного союза).	http://www.tsouz.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 201, 212) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров (№209)	Интерактивная доска, специализированная мебель, Мультимедиа-проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютеры Asus M70AD-RU006S i7 4790
		Предприятия производственной и коммерческих сфер деятельности различных организационно-правовых форм	Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета; ассортиментный перечень товаров, стеллажи (островные, пристенные), витрины холодильные, холодильные камеры (банеты), кассовые и прикассовые прилавки, кассовый аппарат, сканер, весы электронные
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет торгово-технологический
Кафедра «Товароведение, туризм и право»**

УТВЕРЖДАЮ
Декана факультета

(подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочий график (план) прохождения практики

(тип практики)

Обучающегося _____

Направление - ____ . ____ . ____ _____

Направленность _____

курс ____ семестр ____

продолжительность (сроки) ____ недель (с _____ по _____)

Руководитель практики

от Университета

_____ Фамилия И.О.

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики

от профильной организации

_____ Фамилия И.О.

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

[illegible]



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК
производственной практики

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета) _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки/специальность _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 20__

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

1. Дневник не заверенный подписями директора института и руководителем профильной организации, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.
 2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.
 3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
 4. Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должна быть отражена краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценку руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.
- В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.
5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом сдается на кафедру.
 6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практики с обязательным приложением дневника.

1. Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от Университета: _____

ПОДПИСЬ

Фамилия инициалы

Принял к исполнению обучающийся: _____

ПОДПИСЬ

Фамилия инициалы

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____

с _____ по _____ 20__ г.

2. Продолжительность практики _____

3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ декан факультета

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____

2. Направлен(а) _____

(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____

4. Дата окончания практики _____

Руководитель практики

от профильной организации

МП

**6. Отзыв о работе обучающегося на практике
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) _____

показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка)

Руководитель практики

от профильной организации _____
подпись фамилия инициалы

МП

7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся _____
Подпись

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

от Университета

фамилия инициалы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

Факультет торгово-технологический

Кафедра «Товароведение, туризм и право»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

В _____

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (очно-заочной) формы обучения

Направление подготовки

38.03.07 Товароведение

Направленность «Товароведение и экспертиза
в сфере производства и обращения сельскохозяйственного
сырья и продовольственных товаров».

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики:

Должность Ф.И.О.

Нальчик – 20__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров», успешно прошел производственную практику (научно-исследовательская работа).
в объеме 108/3 часов/з.ед. (2 недели) с «__» ____ 20__ года по «__» ____ 20__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование индикаторов компетенций	пороговый	средний	высокий
ИД-1 _{ОПК-2} Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров			
ИД-2 _{ОПК-6} Использует современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.			
ИД-1 _{ПК-1} Решает профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности			
ИД-1 _{ПК-5} Решает задачи по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия			
ИД-2 _{ПК-7} Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности			
ИД-3 _{ПК-7} Проводит научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)